

Educația în ultrasonografie – un fenomen aflat în continuă modernizare

Ultrasonografia, metodă de diagnostic cu numeroase calități, foarte răspândită, utilizată aproape nediscriminativ, este limitată de caracterul său operator dependent. Practica ultrasonografică este foarte variabilă în funcție de nivelul de instrucție a medicului explorator. În plus schimbarea și transformarea permanentă a tehnologiei aduce noi provocări. Nu în ultimul rând, metoda prezintă situații artefactogene care trebuie identificate și apoi evitate. Toate aceste aspecte constituie fundamentul unui fenomen educațional robust, bine structurat, în același timp dinamic, orientat înspre această metodă. Există mai multe modalități de a realiza educația în ultrasonografie. În primul rând să avem în vedere studenții la medicină ca și "grup țintă". Dezvoltarea "culturii" ecografice încă de pe băncile școlii reprezintă o "cheie" care ajută la implementarea metodei în practica medicală la nivel de stetoscop "vizual". Societatea noastră – SRUMB – a dezvoltat conceptul de școală ecografică pentru studenți organizată pe lângă conferințele naționale. Trei ediții succesive, la Cluj Napoca (2012), Oradea (2013) și anul acesta la Timișoara demonstrează, prin cererea foarte mare, că această inovație merită salută. Apoi, ecografia adresată medicilor rezidenți din specialități clinice. În

România ecografia este prevăzută sub formă de stagii clinice de 3 – 6 luni în majoritatea curriculelor. În final, ecografia adresată medicilor practicieni, specialiști și primari. Prin sistemul național de formare medicală continuă, prin intermediul centrelor de formare de pe lângă universitățile de medicină. Nu cred că exagerez când spun că pe toate liniile, România este printre cele mai avansate țări în concertul european al educației în ultrasonografie. Acum, EFSUMB lucrează la un proiect de structurare de centre europene de formare. Aceste centre vor fi acreditate și se vor coagula în jurul unor personalități ale procedurii. În țara noastră cel puțin două centre de formare au aplicat pentru a avea recunoaștere europeană: UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca și UMF "Victor Babes" Timișoara. În final, să nu uităm instrumentele moderne ale educației. Din acest punct de vedere menționez educația cu ajutorul simulatoarelor și educația folosind platforme multimedia. Un model de platformă în limba română este cel recent lansat la Cluj. Îl puteți vizita la adresa: www.ultrasonografia.ro.

Prof. dr. Radu Badea



Prof. Dr.
Radu Badea